

Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2949 – 4192, УДК 373.24, ББК 74.147.1, авторский знак В77
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69912 от 29.05.2017
info@vospitatelru.ru, www.vospitatelru.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Эмоциональное отношение детей к занятиям физической культуры.

Автор: Адамова Мария Алескандровна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - возможность ребенку самому создавать различные двигательные ситуации, самостоятельно решать те или иные двигательные задачи.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы обусловлена тем, что необходимо приспособиться к той или иной ситуации. Эмоции, как и мысли, - объективно существующее явление, их характеризует чрезвычайно широкий диапазон разнообразных форм и оттенков.

Статья представляет собой подробное исследование, посвященное значимости физической культуры в развитии детей дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на важности учета эмоционального восприятия занятий физической культурой, поскольку это может существенно повлиять на эффективность обучения и гармоничное развитие личности ребенка.

В статье рассматриваются такие аспекты, как мотивация, интерес и радость детей от занятий, а также предлагаются различные методы и подходы для организации занятий, способствующих положительному эмоциональному восприятию детьми физической активности.

Учитывая роль педагога и родителей в данном процессе, автор подчеркивает важность учета эмоциональных реакций детей для повышения качества и результативности занятий физической культурой.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Воспитатель»

С.А. Громов

14.02.2024

