

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников группы раннего возраста
2022-2023 учебный год

На начало 2022года				На конец 2023 года				
<p>Субъект мониторинга – дети группы раннего возраста 1.6-3 лет, 12 девочек и 19 мальчиков.</p> <p><i>Задачи мониторинга:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить степень освоения детьми образовательной программы. - определить образовательную траекторию развития каждого ребенка. <p><i>Методы диагностики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - итоговые упражнения; - индивидуальная беседа; - беседа с родителями с учетом анкетирования. 								
Образовательная область	высокий		средний	низкий	Образовательная область	высокий	средний	низкий
Социально – коммуникативное развитие	2%		66%	32%	Социально – коммуникативное развитие	12%	63%	15%
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>								
<p>По данным педагогического мониторинга на конец учебного года отмечается положительная динамика развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень развития выявлен у 12% детей. - средний уровень имеют 63% детей. демонстрируют навыки социально – коммуникативного – развития соответствующие среднему уровню развития в данной области - низкий уровень у детей 15%. Вновь принятые дети, находящиеся на домашнем обучении. <p>Рекомендации: развивать общение и взаимодействие детей со сверстниками; формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества; формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>								
Познавательное развитие	4%		63%	33%	Познавательное развитие	20%	65%	15%

Познавательное развитие								
<p>По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети освоили программный материал в рамках «Познавательного развития» соответствующего возрастным нормам. Высокий уровень – 30% детей; средний - у 55% воспитанников; низкий уровень – 15%.</p> <p>Рекомендации: Пополнить развивающую среду; продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, свойствами предметов.</p>								
Речевое развитие	8%		54%	38%	Речевое развитие	12%	58%	30%
<p>На конец учебного года высокий уровень развития показали 12% детей. Дети стали активней сопровождать речью игровые и бытовые действия.</p> <p>-58% детей показали средний уровень развития.</p> <p>-30% детей показали низкий уровень (рекомендовано занятие с логопедом в логопункте наследующий учебный год).</p> <p>Рекомендации: Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.</p>								
Художественно-эстетическое развитие	7%		50%	43%	Художественно-эстетическое развитие	16%	64%	20%



Физическое развитие	18%	44%	38%	Физическое развитие	20%	50%	30%
---------------------	-----	-----	-----	---------------------	-----	-----	-----

