

Проект «Слушаем музыку».

Шарль Камиль Сен-Санс «Карнавал животных»

Тип проекта: групповой, краткосрочный, творческий.

Участники проекта: воспитанники старших групп, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: 4 недели.

Актуальность: Музыка оказывает положительное влияние на ребенка: он оживляется, получает различные эмоции – удивление, восторг, радость, удовольствие. Подарить детям яркие, незабываемые впечатления, и через эмоциональную сферу ребенка расширить музыкальный кругозор детей, совершенствовать их умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности.

Цель: Расширить музыкальный кругозор детей, совершенствовать их умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. Продолжать формировать умение детей слушать музыкальное произведение до конца.
2. Совершенствовать умение соотносить музыкальный образ с иллюстрацией.
3. Прививать любовь к классической музыке, к творчеству К. Сен-Санса, обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, музыкальную память.
4. Развивать умение воспринимать образы через слуховые и зрительные ощущения.
5. Расширять представления детей об изобразительных возможностях музыки.
6. Формировать навыки восприятия инструментальной музыки изобразительного характера.
7. Расширять и углублять знания детей о животных.
8. Расширять представления детей о музыкальных инструментах.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. Развивать внимание, память, чувство ритма и координацию движений.
2. Развивать координацию речи с движением, умение двигаться выразительно под музыку, изображая музыкальные образы через танцевальные, музыкально-ритмические, характерные и творческие движения, упражнения и этюды.
3. Развивать образное мышление
4. Побуждать детей к игровому творчеству, фантазии и доставлять радость, развивать чувство эстетического наслаждения.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку различного характера.
6. Активизировать творческое мышление в ходе творческих игр и заданий.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Прививать любовь к классической музыке, к творчеству К. Сен-Санса, обогащая впечатления детей и формируя музыкальный вкус и музыкальную память.
2. Продолжать прививать навыки поведения при встрече с музыкой: умение общаться друг с другом, быть доброжелательным и вежливым.
3. Воспитывать внимательного слушателя и зрителя, умение вести себя в театре, на концерте, не мешать другим наслаждаться музыкой.
4. Вовлечение родителей в работу над проектом. Расширение музыкального кругозора детей и родителей.
5. Воспитывать интерес к музыке и к активному музицированию, бережное отношение к музыкальным инструментам.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Знакомство с французским композитором К. Сен-Сансом – его жизнью и творчеством.
2. Работа по восприятию музыки, беседы о пьесах из сюиты «Карнавал животных» К. Сен-Санса.
3. Знакомство с балетным искусством на примере балерины Майи Плисецкой (видеозапись выступления балерины).

4. Отображение музыкальных пьес из "Карнавала животных" в разных видах детской исполнительской деятельности: танцевальной, оркестровой, в творческой импровизации под музыку.

5. Отображение музыкальных пьес из "Карнавала животных" в детской изобразительной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Дети знают и называют фамилию композитора К.Сен-Санса, пьесы из сюиты «Карнавал животных».
2. Воспитанники слушают музыку внимательно, не отвлекаются, слушают инструментальные пьесы до конца.
3. Свои впечатления дети умеют выразить в речи, мимике, движениях, в рисунках.
4. В процессе работы над проектом вырос интерес детей к классической музыке.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный. Составление плана работы над проектом. Подбор видеоматериалов, музыки, загадок, сценария занятия, создание презентации для реализации проекта, создание карточек для «Музыкальной викторины». Подбор форм и методов работы с детьми. Подбор музыкальных инструментов и атрибутов для активного слушания. Продолжительность подготовительного этапа – одна неделя.

2 этап – практический (реализация проекта) – тематическая неделя «Животный мир».

- Прослушивание музыки с просмотром слайдов презентации.

- Знакомство с загадками о животных по произведениям К. Сен-Санса.

- Проведение «Музыкальной викторины» для детей по произведениям из сюиты «Карнавал животных».

- Выполнение заданий детьми на развитие музыкально-игрового и танцевального творчества. (Слоны танцуют вальс, Аквариум – рыбки, пузырьки воздуха и волны, активное слушание с платочками, Кенгуру, (прыжки, использование инструментов: барабан, бубенцы,) Марш льва, (активное слушание) Лебедь плывет по волнам (использование пособия парашют, платочков и т.д.) и формирование чувства ритма, координации движений, плавности и пластичности движений, умения качественно выполнять основные виды движений (бодрая ходьба, прямой галоп, легкий бег на носочках).

- Знакомство с балетным искусством на примере классического этюда «Умиравший лебедь» в исполнении балерины Майи Плисецкой (просмотр и обсуждение видеозаписи выступления балерины).

- Знакомство с мультипликационным фильмом «Карнавал животных» на музыку К.Сен-Санса.

- Отображение музыкальных пьес из "Карнавала животных" в разных видах детской исполнительской деятельности: танцевальной, оркестровой, творчестве в движениях.

- Оформление выставки детских рисунков по теме проекта.

- Знакомство детей с музыкально-дидактической игрой «Карнавал животных».

- Рубрика для родителей «Это интересно знать» - информативная статья на стенде МР «К.Сен-Санс».

- Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мультимедийное пособие «Карнавал животных» на музыку К. Сен-Санса на YouTube канале <https://www.youtube.com/playlist?list=PLXfaxSpUmgdg9YYpQsbCmjQAZA8kJIewI>

Продолжительность этапа – 2 недели.

3 этап – итоговый.

Педагогический процесс имел занимательный, интересный и плодотворный характер. Дети легко запомнили фамилию композитора и музыку сюиты, наслаждаясь её красотой и изобразительностью, доступной их пониманию. Родители вовлечены в работу над проектом через информационный центр группы.

Воспитанники показали родителям свои знания о музыке «Карнавал животных». Воспитатели и родители закрепили знания музыки сюиты Камиля Сен-Санса своим творчеством: нарисовали с детьми понравившихся животных.

Итогом проектной деятельности стали:

- Анализ успехов детей по реализации проекта «Выставка детских работ в группе»
- Разработка конспектов занятий и мероприятий по теме проекта.
- Изготовление дидактического пособия «Угадай животное».

Продолжительность этапа - 1 неделя

Анализ результатов проектной деятельности:

Результаты работы над проектом порадовали педагогов и родителей. С детьми старшей группы была проведена «Музыкальная викторина» по пьесам из «Карнавала животных» К. Сен-Санса, и дети удивили своих родителей знанием музыки, умением высказываться о музыке. Все пьесы сюиты Сен-Санса дети узнали буквально с нескольких тактов. Родители приняли активное участие в подборе иллюстративного материала, расширили свои представления о мире музыки. Знания детей по теме «Животный мир» реально улучшились, расширились. Все участники проекта получили истинное эстетическое наслаждение от встречи с музыкой.

Реализация проекта «Карнавал животных» К. Сен-Санса» в продолжение тематической недели «Животный мир» доставила всем участникам удовольствие от созерцания познавательных видеоматериалов, презентации, отгадывания загадок, (в качестве литературного материала), использования в работе художественного слова, и принесла большую пользу, решая задачи комплексно – тематического планирования. Проект кратковременный, но очень полезный, творческий и интересный.

Разработаны конспекты занятий, музыкально-дидактическая игра «Карнавал животных», другие мероприятия по теме проекта и в дальнейшем эти разработки будут использованы в работе с другими детьми.