

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №278

мастер-класс

**«Познавательно-исследовательская и продуктивная
деятельность через игровую мотивацию с проблемной задачей с
использованием ТИКО – конструктора у детей старшего
дошкольного возраста»**

По сказке «Лиса и заяц»



Провела:

Воспитатель - Красильникова Н.А.

Екатеринбург 2024

Добрый день, уважаемые коллеги.

Я вас сегодня пригласила на мастер-класс

Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность через игровую мотивацию с проблемной задачей с использованием Тико-конструктора.

Но сначала хочется напомнить

«ТИКО» – это Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения. Он представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д.

И я вам сегодня предлагаю окунуться в игру с этим конструктором по русской народной сказке «Лиса и Заяц»

Мне сегодня пришло письмо из института ОКИТ. Вот что в нем написано....

Добрый день, друзья!

Мы узнали, что вы познакомились со сказкой «Лиса и заяц». Высылаем вам схемы и предлагаем вам провести исследование фигур зайца, лисы и дома. Выяснить, для конструирования какой фигуры понадобится больше всего деталей. Затем в соответствии со схемой сконструировать плоскостную фигуру. Из плоскостной сделать объемную. А также сделать звукобуквенный разбор названия сказки.

Ученые института ОКИТ

Предлагаю выбрать схему и подойти к столам.

1. Рассмотрите схемы, посчитайте и запишите сколько каких фигур вам понадобится
2. Посчитайте, сколько всего деталей вам понадобится.
3. Для какой фигуры понадобится самое большое количество деталей?

Исследование мы с вами провели, теперь вы можете собрать плоскостную фигуру, а затем и объемную

4. Вам достался звукобуквенный разбор названия сказки. Приготовьте три карандаша: красный, синий и зеленый. Сначала

сделайте разбор слов с помощью цвета. А затем соберите название сказки используя нужные детали конструктора.

Самостоятельная работа.

После завершения.

У вас на столах лежат линейки. Что вы можете сделать с ее помощью? (ответы)

Самостоятельное измерение высоты фигур.

Какая фигура самая высокая, какая самая низкая?

Что мы у вас можем измерить? (название сказки) ДЛИНУ

Прочитайте, что у вас получилось.

А сейчас прошу вас пройти на стулья.

Вы большие молодцы, все ваши исследования я оформлю и отправлю в институт ОКИТ.

Как вы думаете, а для чего нам могут понадобиться все сделанные вами фигуры? Ответы

Совершенно верно. Мы покажем спектакль .

Схема «Домик»

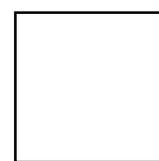
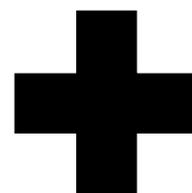
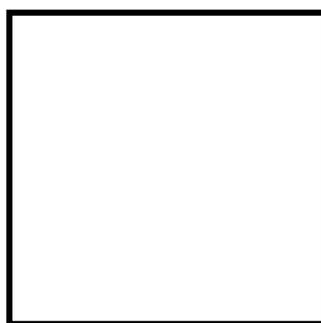
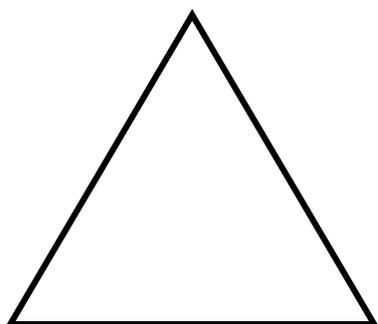
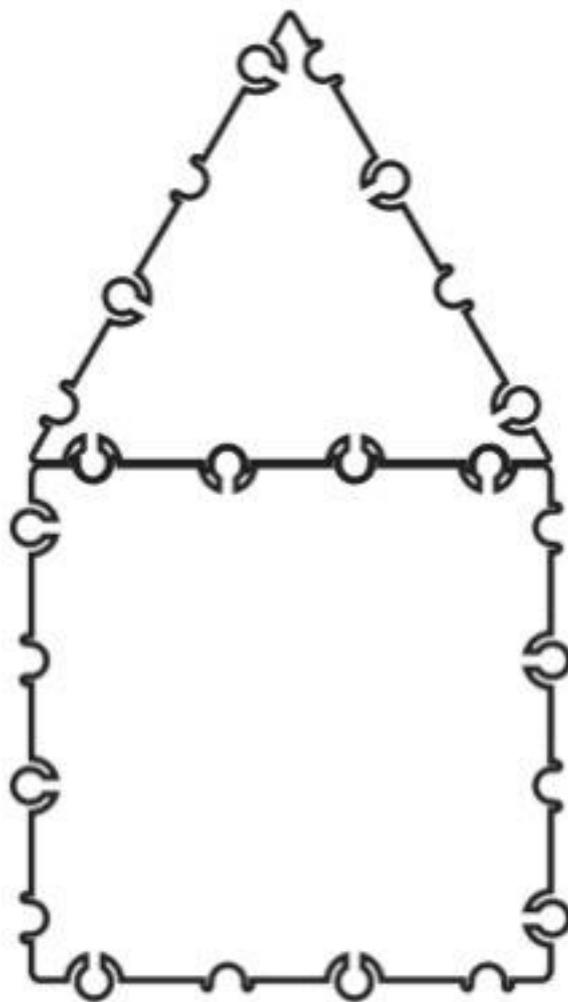


Схема «Заяц»

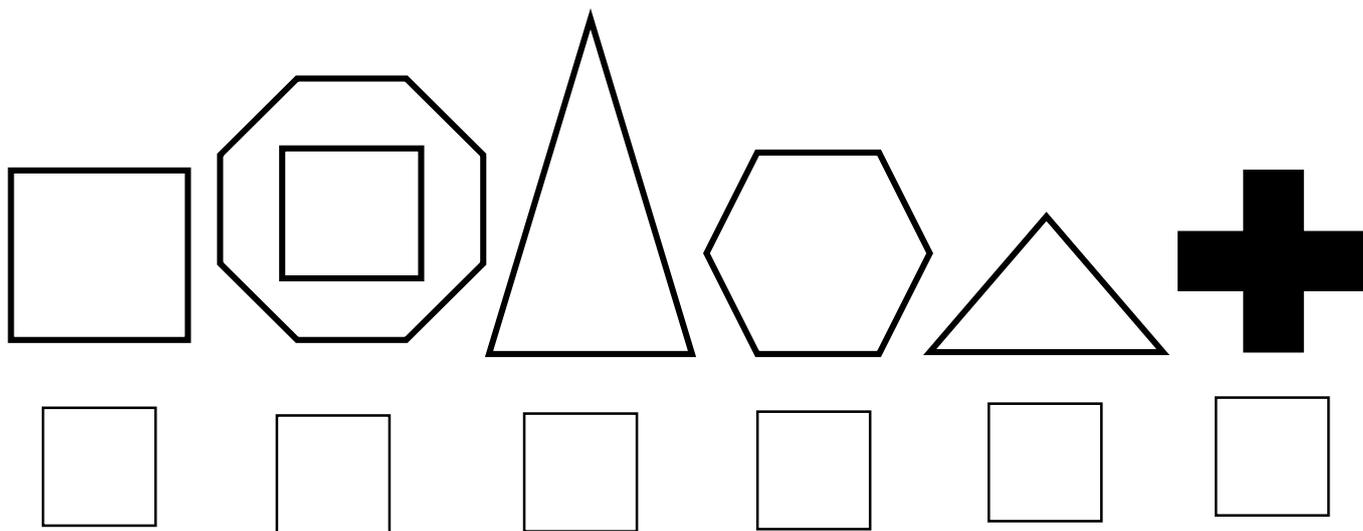
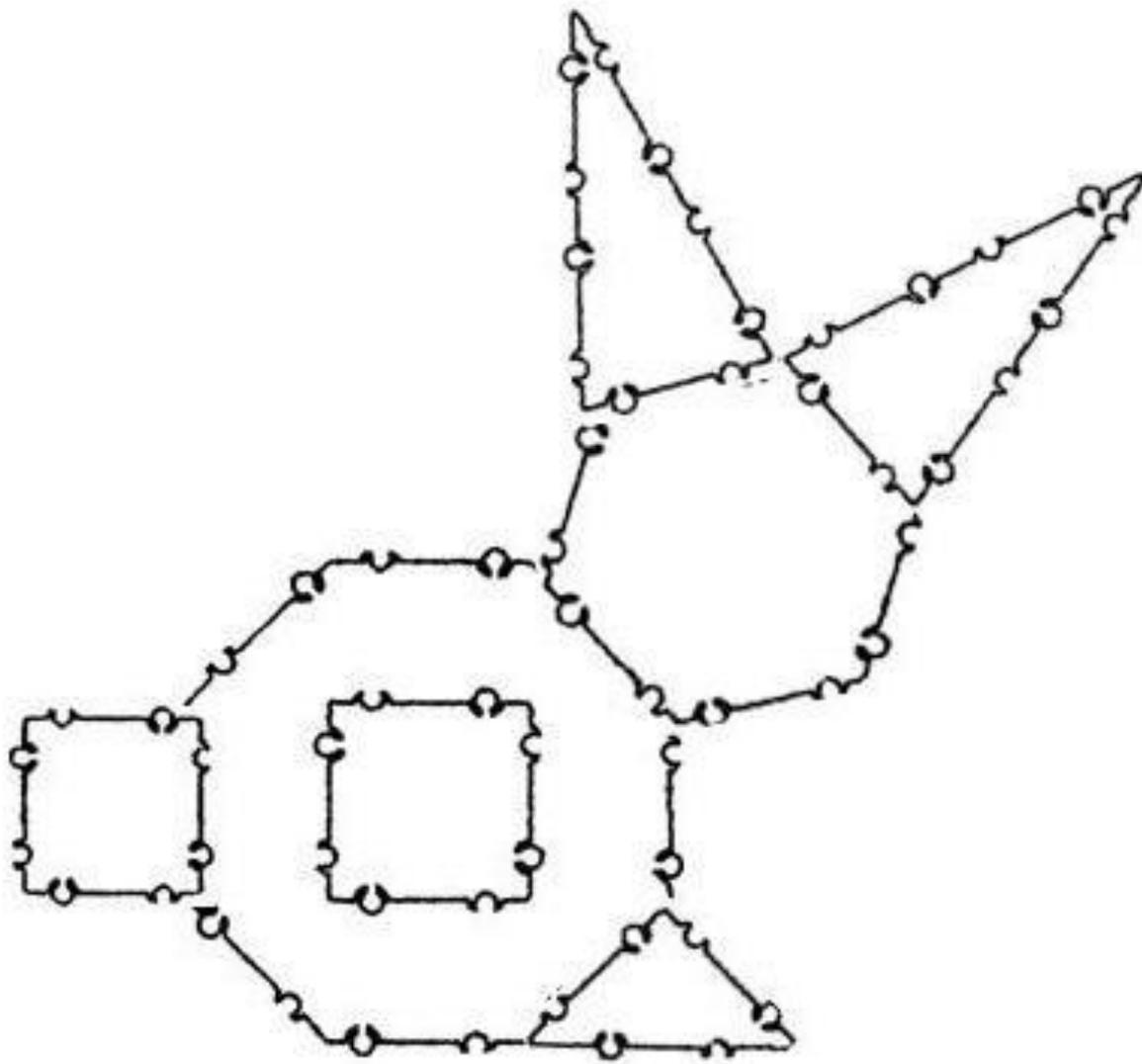
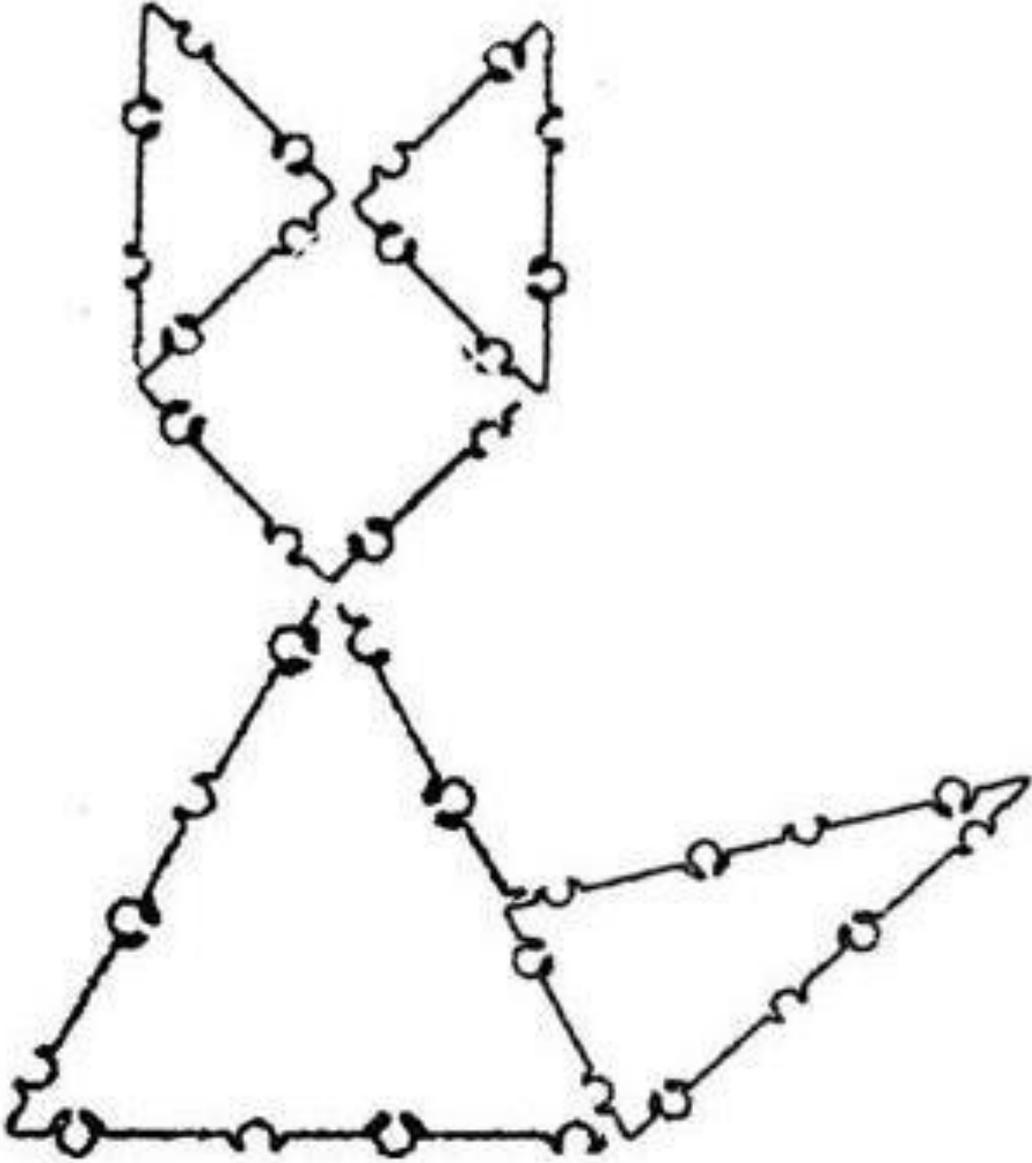


Схема «Лиса»



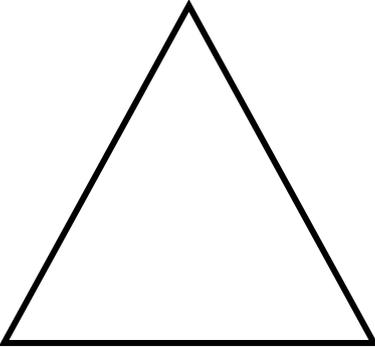
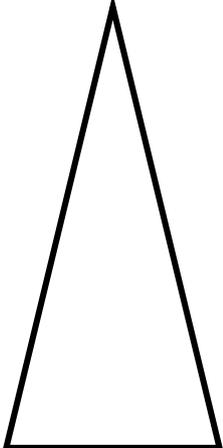
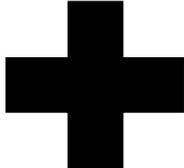
				
<input data-bbox="215 1937 327 2060" type="checkbox"/>	<input data-bbox="550 1937 662 2060" type="checkbox"/>	<input data-bbox="805 1937 917 2060" type="checkbox"/>	<input data-bbox="1077 1937 1189 2060" type="checkbox"/>	<input data-bbox="1316 1937 1428 2060" type="checkbox"/>

Схема «Дерево»

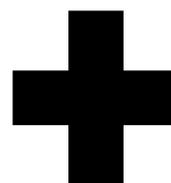
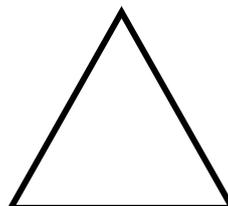
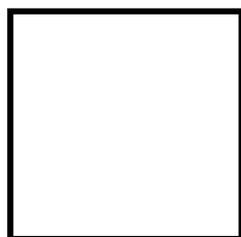
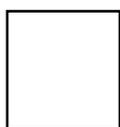
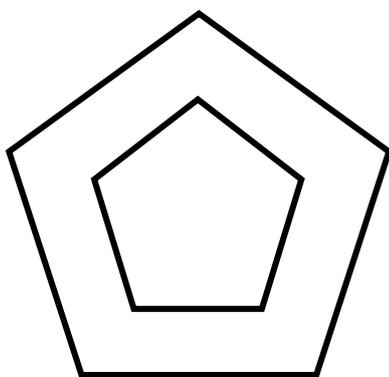
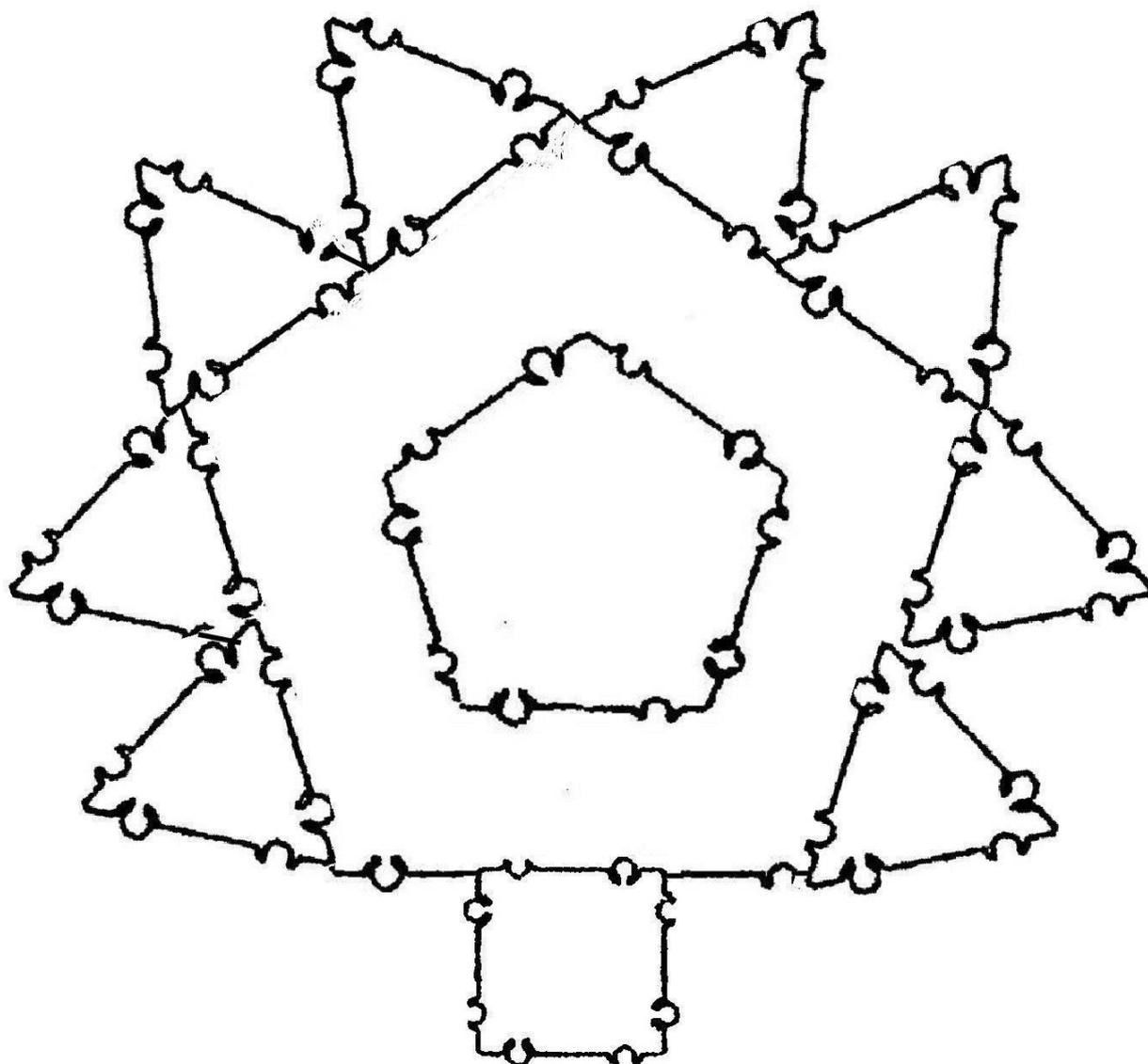
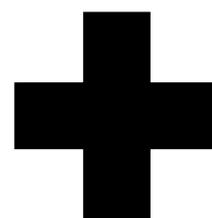
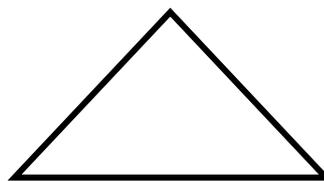
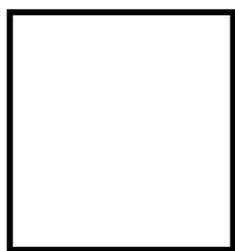
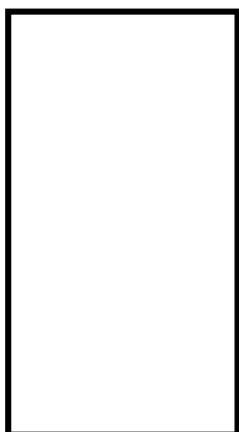
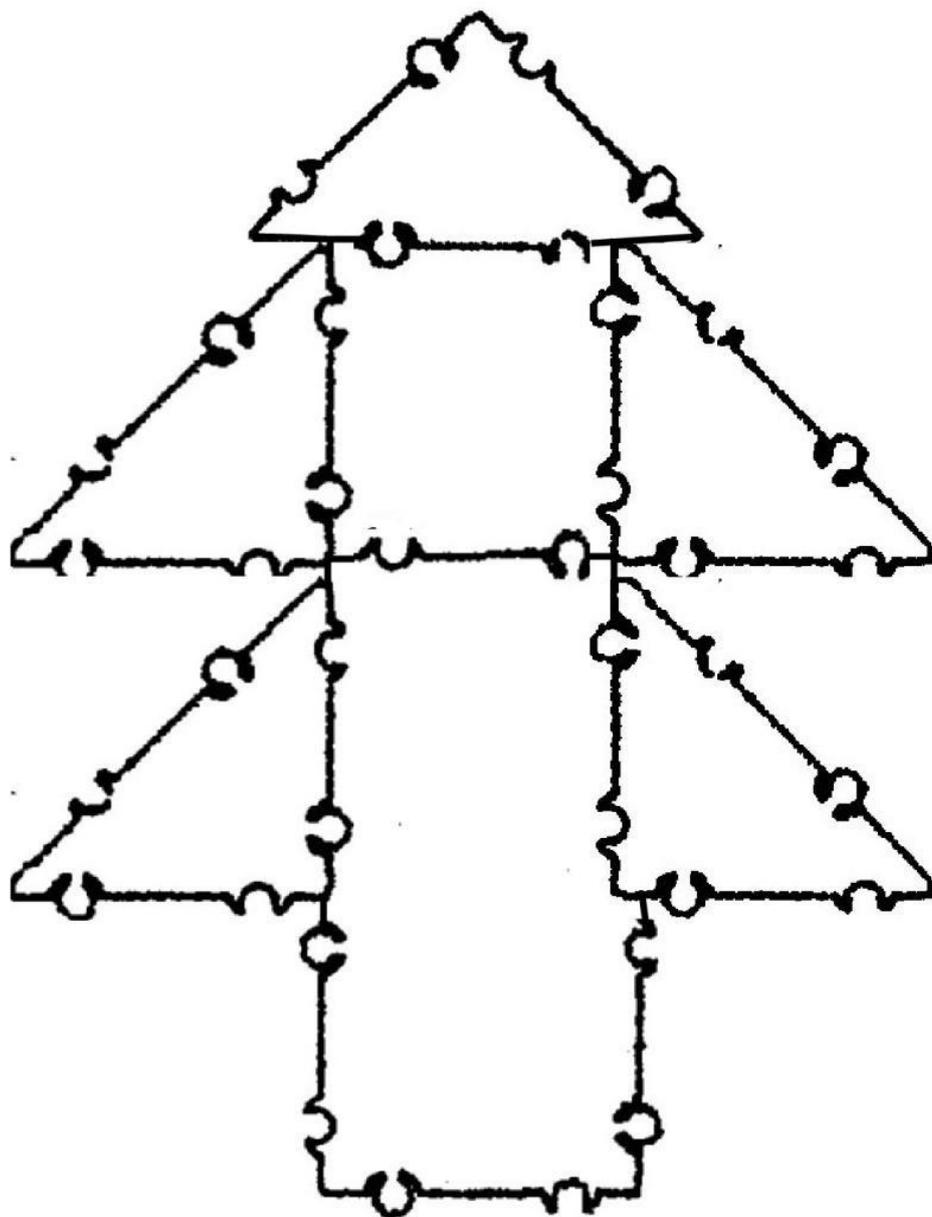


Схема «Ель»



Л

И

С

А

И

З

А

Я

Ц