

Конспект открытого занятия образовательной деятельности по речевому  
развитию  
«Составление пересказа русской народной сказки «У страха глаза велики» с  
использованием мнемотехники»  
Подготовительная группа (6-7 лет)

Автор: Красильникова Наталия Алексеевна,  
воспитатель 1 к.к.

Цель: Создать условия для обучения детей старшего дошкольного возраста связному последовательному пересказу с помощью мнемотехники.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей передавать содержание сказки полно и последовательно с наглядной опорой в виде мемо дорожки, отражающей последовательность событий;
- совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие:

- развивать умение детей пересказывать текст сказки последовательно по опорным схемам;
- активизировать и обогащать словарь;
- закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний;
- продолжать упражняться в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов;
- развивать у детей произвольное зрительное и слуховое внимание, логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки и познавательный интерес к окружающему миру.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству;
- воспитывать у детей умение слушать товарищей,

Словарная работа: колода, наперсток, водоносы

Планируемые результаты:

Личностные:

- повышение интереса к пересказу русских народных сказок;
- мотивация соблюдения последовательности и выразительности в процессе пересказа.

Метапредметные:

- использование мнемочабочек и мнемотабочек в процессе пересказа;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- применять полученные знания.

Предметные:

- Составлять предложения, соблюдая в речи грамматические закономерности.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок.

Оборудование и материалы: мнемочабочки, смайлики-эмоции, книга, сундучок, герои из сказок.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

(дети стоят в кругу, под музыкальное сопровождение приветствуют друг друга)

*Встанем рядышком по кругу,*

Скажем «здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень,  
Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнётся,  
Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Давайте все дружно скажем здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, посмотреть на то, как вы умеете работать. Давайте все дружно с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам отгадать загадку, готовы?

Дети: Да.

Воспитатель:

Я знаю, вы любите игры,  
Песни, загадки и пляски.  
Но нет ничего интересней,  
Чем наши волшебные ...

Дети: Сказки!

Воспитатель: Правильно! Ребята, а вы любите сказки? Хорошо их знаете?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы любите сказки? Почему?

Дети: Они интересные, веселые, поучительные.

Воспитатель: Хорошо, тогда скажите, что же это за произведения?

Дети: Сказки – это такие произведения, которые не могут произойти в реальной жизни, это вымысел, волшебство.

Воспитатель: Молодцы! Но сегодня у меня кроме книги сказок есть еще и волшебный сундучок, в котором лежат сказочные персонажи. Я их буду выставлять, а вы будете называть из каких они сказок.

В какой сказке живёт бабка? (*Воспитатель достаёт маску бабки.*)

Дети: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Маша и медведь».

Воспитатель: В какой сказке живёт внучка? (*Воспитатель достаёт маску внучки.*)

Дети: «Репка», «Умная внучка».

Воспитатель: В какой сказке живёт курочка? (*Воспитатель достаёт маску курочки.*)

Дети: «Курочка Ряба», «Как курочка петушка спасла».

Воспитатель: В какой сказке живёт мышка? (*Воспитатель достаёт маску мышки.*)

Дети: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».

Воспитатель: В какой сказке живёт зайчик? (*Воспитатель достаёт маску зайчика.*)

Дети: «Заяц-хвоста», «Теремок», «Лиса и заяц», «Колобок».

Воспитатель: А вы знаете, что есть сказка, в которой эти герои живут все вместе? Вот сегодня, ребята, я напомним вам сказку. И называется она: «У страха глаза велики».

## 2. Основная часть.

### Чтение сказки. (Приложение 1)

Воспитатель: Ребята, скажите, почему это произведение называется сказкой?

Дети: Это произведение называется сказкой потому, что животные могут разговаривать, чего не бывает в жизни, а только бывает в сказках.

Воспитатель: Как вы поняли название сказки – «У страха глаза велики»?

Почему она так называется?

Дети: Когда человек пугается, у него на лице появляются большие выпученные глаза.

Воспитатель: Я приготовила для вас мемо карточки – это такие карточки-помощники, которые вам помогут рассказать о событиях сказки.

*Показ детям первой мнемокарточки.*

*(Все карточки прикрепляются к магнитной доске по очереди)*

Воспитатель: Посмотрите внимательно на 1 карточку, можно ли по ней узнать героев нашей сказки?

Дети: Да. Бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка, и мышка-норушка.

*(Важно добиться, чтобы дети назвали героев с точной характеристикой, анализируя, почему так названы герои: внучка-хохотушка, потому что много хохочет, курочка-клохтушка, потому что клохчет, мышка-норушка, потому что живет в норке.)*

*Показ второй мнемокарточки*

Воспитатель: Куда герои ходили каждый день?

Дети: За водой.

Воспитатель: С чем они ходили за водой?

Дети: С ведрами.

Воспитатель: Какие ведра были у героев?

Дети: Большие, поменьше, с огурчик, с наперсток.

*(Важно уточнить, что у курочки ведра сравниваются по размеру с огурчиком, а у мышки с наперстком (при этом показать наперсток — колпачок, который надевается на палец с целью его защиты от укола иглой при шитье на руках))*

*Показ третьей мнемокарточки*

Воспитатель: Откуда герои сказки брали воду?

Дети: Из колодца, колоды, лужицы, поросычьего следа.

*(Пояснение, что колода - это старинный термин, который обозначает короткое толстое бревно, в середине которого делается углубление для воды. Также важно обратить внимание детей на прилагательное поросычий, но не свинячий.)*

*Показ четвертой мнемокарточки*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на следующую карточку. У нас уже была похожая, но здесь добавились черточки, которые будут обозначать плеск воды. Скажите как плескалась вода у наших героев?

Дети: У бабушки - трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!

Воспитатель: Кто запомнил, как в сказке названы наши герои одним словом?

Дети: Водоносы

Воспитатель: Почему они так названы?

Дети: Потому что каждый день носили воду.

Воспитатель: В этот день водоносы донесли воду?

Дети: Нет.

*Показ пятой и шестой мнемочабочки*

Воспитатель: Глядя на эти чарочки, расскажите, что случилось?

Дети: Зайка под яблоней сидел. Подул ветер, яблоко с дерева упало и попало в зайку.

Воспитатель: Давайте все вместе встанем и покажем, как упало яблоко и испугало зайку (*повтор слов из текста*)

**Динамическая пауза**

А под яблонькой зайка сидел (*ушки показали*)

Налетел на яблоньку ветерок (*руками помахали*)

Яблоньку качнуло, яблочко хлоп (*хлопаем в ладоши 1 раз*)

И зайке в лоб (*хлопают по лбу ладошкой*)

Вот так все и произошло.

Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места.

*Показ седьмой мнемочабочки*

Воспитатель: Глядя на эту чарочку расскажите, что произошло с нашими героями.

*Показ восьмой мнемочабочки*

Воспитатель: Опираясь на эту чарочку расскажите кому что почудилось, и какими словами они их называли.

*Показ девятой мнемочабочки*

Воспитатель: Опираясь на эту чарочку, скажите, о чем подумал испуганный зайчик?

Воспитатель: Какова концовка сказки?

Дети: У страха глаза велики: чего нет, и то видят.

Воспитатель: А сейчас ребята, предлагаю вам попробовать пересказать сказку, опираясь на мнемочабочку которая у нас получилась. Постарайтесь использовать в своем пересказе слова из текста. Старайтесь соблюдать последовательность и выразительность, чтобы всем было интересно и понятно.

Дети: Выслушиваются пересказы детей.

**3. Заключительная часть. Итог занятия. Анализ пересказа детьми. Предлагаю оценить друг друга.**

Воспитатель: Легко ли вам было пересказать по схемам-подсказки? В чем они вам помогли?

Дети: Мемо чарочки помогают нам вспомнить сказку, пересказать ее без пропусков и помощи воспитателя.

Воспитатель: Скажите, кому из вас удалось пересказать сказку лучше, интереснее и почему?

Дети: У Алины, Ани и Бориса получилось очень выразительно.

Воспитатель: Скажите, эта сказка смешная или грустная?!

Дети: Смешная, потому что все герои испугались того, чего нет на самом деле, а грустная, потому что все герои оказались трусливыми. Нам и смешно, и грустно одновременно. —

Воспитатель: Чему вас научила эта сказка?

Дети: Быть смелым и решительным, если чего-то испугался, нужно подумать, на самом ли деле это так страшно и постараться преодолеть страх.

Воспитатель: Надеюсь, что эта сказка вас многому научила и вы никогда не попадете в такую ситуацию.

### **Рефлексия.**

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам подойти к столу и возьмите то яблочко-смайлик, которое соответствует вашему настроению сегодня на занятии. Я очень рада, что вы уходите с занятия с хорошим настроением.

**Сказка «У страха глаза велики».**

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка.

Каждый день ходили они за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от пороссячьего копытца.

Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!

Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород. А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб!

Прыгнул зайка, да прямо нашим водоносам под ноги.

Испугались они, ведра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась. Бабка охает:

— Ох! Медведище меня чуть не задавил!

Внучка плачет:

— Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!

Курочка на печке кудахчет:

— Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

А мышка из-под печки пищит:

— Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!

А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:

«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!»

Верно говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

Мнемотаблица по сказке «У страха глаза велики»

				
				
				