



## Игры с водой.

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребёнок, - это вода. Она даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные

рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём. Игры с водой – один из самых приятных способов обучения.

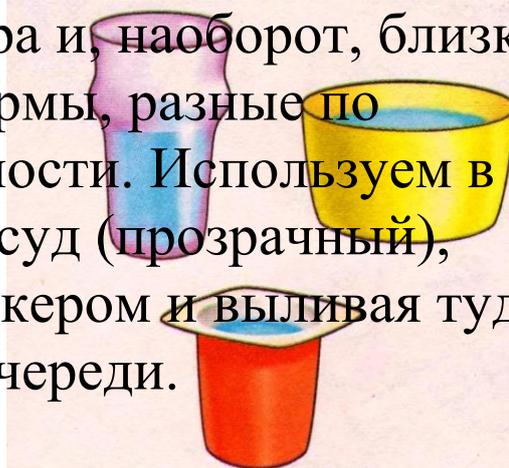
### Как играть с водой?

➡ **Наливаем, выливаем, наблюдаем, сравниваем!**

Воду можно наливать в различные ёмкости.

Естественно, только пластмассовые (можно использовать баночки и бутылочки разного размера, фасона, вида, фактуры, объема).

Сравнивать количество воды в сосудах похожей формы, но разного размера и, наоборот, близкие по размеру, но разной формы, разные по прозрачности-непрозрачности. Используем в качестве мерки третий сосуд (прозрачный), сделав в нём отметки маркером и выливая туда воду из первых двух по очереди.



Попробуйте сосчитать, сколько маленьких стаканчиков «поместится» в большую бутылку.

**В стенках любой пластмассовой бутылке можно сделать дырки.**

Это может быть одна дырка: наверху, внизу или посередине.

**Поэкспериментируйте с такими бутылками:** наливайте в них воду из-под крана,

погружайте их под воду (можно попробовать заткнуть горлышко), а потом доставайте и смотрите, как вода выливается через дырки, и в какой момент она перестаёт выливаться.

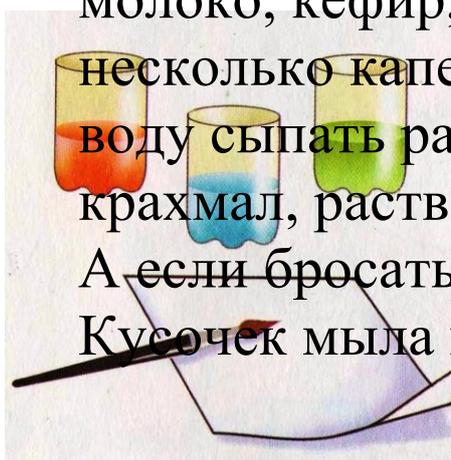


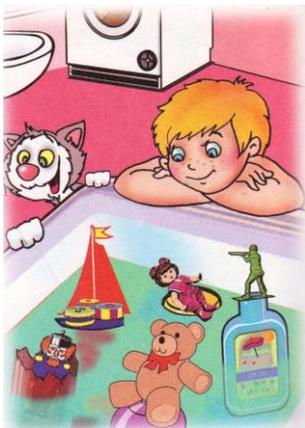
### ► **Растворяется или не растворяется.**

Можно подкрасить воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета.

**Что ещё можно раствориться в воде, кроме красок?**

Пусть малыш наливает в воду (тёплую или холодную) разные жидкости ложкой. Сок, молоко, кефир, сироп, мёд, варенье или даже несколько капель подсолнечного масла. А если в воду сыпать разные порошки? Сахар, соль, муку, крахмал, растворимый или нерастворимый кофе. А если бросать в воду твёрдые предметы? Кусочек мыла или сахара или что-то другое.





Что происходит с водой?  
Меняется ли её цвет?  
Прозрачность? Растворяется ли то,  
что мы кидаем в воду сразу же,  
после размешивания или через  
некоторое время?

### ◆ Кидаем в воду всё подряд!

В воду можно кидать игрушки и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности, одной или двумя ладошками, двумя пальчиками или ситом, дуршлагом, сачком, палкой, половником.

Можно выяснить: а есть ли предметы и материалы, которые не плавают в воде?

Попробуем класть в воду предметы из разных материалов:

- **Металл** – ложка обычная, другие предметы;
  - **Дерево** – деревянная ложка, мисочки;
  - **Пластмасса** – любые предметы и игрушки;
  - **Резина** – в одной резиновой игрушке вырежьте дно, а другие бросайте, как есть.
- Сравните;



● **Ткань** – кусочки разных тканей, разных размеров – некоторые из них будут быстрее намокать, некоторые нет.

● **Бумага и картон** разной плотности намокают по-разному: сразу целиком или сначала края, быстрее или медленнее, тонут или плавают.



● **Губки** разных размеров – поролоновые, резиновые. Ими можно набирать воду, выжимать их, собирать разлитую воду. Некоторые из них плавают, некоторые сразу пропитываются и быстро тонут.

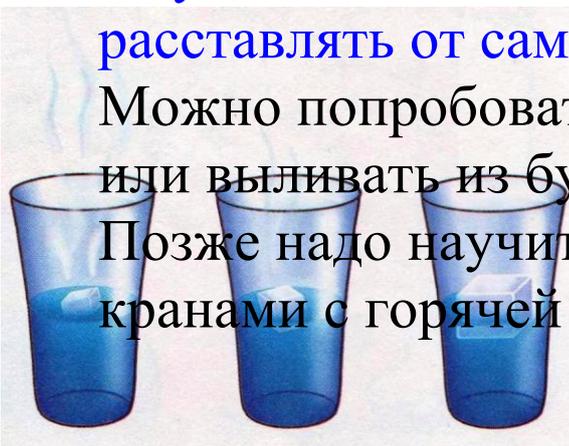
## ➡ Знакомим ребёнка с разной температурой.

Это тоже очень важно. Это можно сделать с теми же бутылками. Налейте холодную воду, слегка потеплее, тёплую, погорячей, горячую.

Дайте ребёнку потрогать бутылки. **Назовите его ощущения словами, научите сравнивать – расставлять от самой холодной к самой горячей.**

Можно попробовать погружать пальчик в воду или выливать из бутылки на руку и сравнивать.

Позже надо научить ребёнка пользоваться кранами с горячей и холодной водой.



Сначала открывает холодную, потом горячую. На кранах обычно есть красный и синий кружочки.



**Красный – это опасно, это горячая вода.**

**Синий – это холодная.**

Но момент ознакомления ребёнка с открытием кранов лучше оттянуть.

► **Лёд – это тоже вода.**

Можно вместе с ребёнком заморозить лёд в сосудах разной формы, но только чтобы форма не была очень хитрой, а то вынимать будет очень тяжело... Это будут стаканчики, формочки для теста, кружки, тарелочки, формочки для песка, любые пластмассовые ёмкости разного размера.

Можно что-то вморозить в лёд. Например, положить какую-нибудь маленькую игрушку, кубик пластмассовый. Залить, заморозить. А потом наблюдать, как будет оттаивать.

Во время игры обязательно комментируйте всё, что делает и видит ребёнок: вода льётся, пробка плавает, вода замерзает. Обращайте внимание малыша на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями или без них.

