

ПРОТОКОЛ № 2
Совета педагогов МБДОУ детский сад № 278

г. Екатеринбург

«20» ноября 2024 г.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 278, Отто Шмидта 71а

На совещании присутствуют:

Воспитатели групп

№	№ группы	ФИО присутствующего
1.	Группа «Фантазеры» (6-7 лет)	Красильникова Н.А.
2.	Группа «Затейники» (2-3 года)	Алейникова С.В.
3.	Группа «Непоседы» (3-4 лет)	Ляхова Н.А.
4.	Группа «Почемучки» (4 – 5 лет)	Адамова М.А.
5.	Музыкальный руководитель	Бурдукова В.С.
6.	Учитель - логопед	Барсукова Е.К.

Повестка дня:

Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны

По первому вопросу выступила заместитель заведующего Белкина В.В.

В МБДОУ № 278 был проведен педагогический совет по теме: «Формирование инфраструктуры и организация РППС всех групповых помещений в ДОО»

Цель: Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, организация РППС определив наиболее проблемные зоны

Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды ДОУ предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной

области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования).

Предварительно заведующий, заместители, педагоги, специалисты, представители родительских комитетов групп провели оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны. Были изучены запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО. Изучены интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах

Педагоги всех возрастных групп представили доклад о РППС групп. Вся среда групповых помещений гармонична и эстетически привлекательна.

Выступление воспитателя Красильниковой Н.А.

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОО. В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО. В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать: – охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях; – максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития; – построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей; – создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. – построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); – создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной

страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО; – создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка; – создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов; – открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных 15 инициатив внутри семьи. Восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ