

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 278  
620142, г. Екатеринбург, улица Отто Шмидта, д.71а  
Тел.(343)298-07-59, mdou278@eduekb.ru



Заведующий  
МБДОУ детский сад № 278  
11.03.2026г  
Максимова Н.В.

### Протокол педагогического совета №4

дата проведения 11.03.2026г.

Присутствовало: 11 человек

Отсутствовало: 0 человека ( )

Председатель: заведующий Максимова Н.В.

Секретарь: воспитатель Алейникова С.В

тематический

### «Инновационная деятельность и технологии в детском саду»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогических технологий

#### **Задачи:**

1. **Актуализировать знания педагогов об инновационных технологиях в дошкольном образовании, раскрыть их значение для комплексного развития ребёнка и показать связь с целевыми ориентирами ФОП ДО и ФГОС ДО.**
2. **Раскрыть научно-методические и возрастные основания применения нейрогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста: объяснить механизмы влияния нейрогимнастических упражнений на межполушарное взаимодействие, внимание, память, саморегуляцию, координацию движений; обозначить допустимые нагрузки, противопоказания и критерии подбора упражнений по возрастам.**
3. **Сформировать практические навыки у педагогов по выполнению и адаптации базовых упражнений нейрогимнастики с учётом индивидуальных особенностей детей, а также отработать способы коррекции типичных ошибок.**

4. **Определить варианты интеграции нейрогимнастики** в повседневную работу ДОУ: в утреннюю гимнастику, физкультминутки, динамические паузы, занятия по развитию речи, математике и другим образовательным областям, а также в прогулки и спортивные досуги.

**Повестка педсовета:**

1. Вступительное слово заведующего: «Стратегия развития инновационной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО». Заведующий МБДОУ детский сад № 278 Максимова Н. В.
  2. «Нейрогимнастика как инновационная технология развития когнитивных и моторных функций дошкольников». Гусева А. Ф., инструктор по физической культуре.
  3. «Игровые технологии в физкультурно-оздоровительной работе: от теории к практике». Красильникова Н. А., заместитель заведующего.
  4. Мастер-класс «Нейрогимнастика для дошкольников: практические приёмы и интеграция в режимные моменты». Проводит: Орлова Ю. А., инструктор по физической культуре.
  5. Подведение итогов педагогического совета
  6. Принятие решения педагогического совета
1. По первому вопросу выступила заведующий МБДОУ детский сад № 278 Максимова Н.В. она обозначил актуальность внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ с учётом требований ФОП ДО, акцентировал внимание на необходимости комплексного подхода к развитию ребёнка: физического, когнитивного, эмоционального. Отмечена важность преемственности между разными видами деятельности и интеграции технологий в повседневную работу воспитателей и специалистов.
2. По второму вопросу выступила с докладом «Нейрогимнастика как инновационная технология» инструктор по физической культуре Гусева А.Ф.. Она раскрыла понятие нейрогимнастики как системы упражнений, направленных на развитие межполушарного взаимодействия, координации, внимания, памяти и саморегуляции у детей дошкольного возраста. Были представлены научно-методические основания применения технологии, возрастные особенности и противопоказания, критерии подбора упражнений для разных возрастных групп. Отдельно освещены возможности сочетания нейрогимнастики с двигательной активностью, речевыми и сенсорными играми. Приведены примеры комплексов упражнений и их влияние на готовность к обучению, снижение тревожности и улучшение концентрации
3. По третьему вопросу заместитель заведующего Красильникова Н.А. выступила с докладом на тему «Игровые технологии в физкультурно-оздоровительной работе: от теории к практике». В докладе представлен обзор игровых технологий, применимых в физкультурно-оздоровительной работе (сюжетно-ролевые, соревновательные, дидактические, квест-технологии), показал примеры их сочетания с нейрогимнастикой и здоровьесберегающими технологиями. Приведены кейсы из практики ДОУ: интеграция игр в прогулки, спортивные досуги, тематические недели.

4. В практической части педагогического совета инструктор по физической культуре Орлова Ю. А. провела мастер-класс для педагогов «Нейрогимнастика для дошкольников».

В ходе мастер-класса педагоги познакомились с базовыми упражнениями нейрогимнастики для детей 4–7 лет («Кулак-кольцо», «Колечки», «Фонарики», «Кастрюлька-крышечка» и др.);

- отработали технику выполнения и типичные ошибки;
- обсудили варианты адаптации упражнений под индивидуальные особенности детей;
- рассмотрели способы включения нейрогимнастики в утреннюю гимнастику, физкультминутки, динамические паузы, занятия по развитию речи и математике;
- получили раздаточный материал: картотеку упражнений, чек-лист интеграции в режим дня, памятку по технике безопасности и противопоказаниям.

Участники выполнили упражнения в парах и малых группах, обсудили, как корректировать темп и сложность заданий, как мотивировать детей и отслеживать динамику.

#### **Подведение итогов.**

По итогам работы педагогического совета участники пришли к выводу, что внедрение инновационных технологий — в частности, нейрогимнастики и игровых технологий — в физкультурно-оздоровительную деятельность ДООУ является актуальным и эффективным направлением работы. Такие технологии позволяют комплексно развивать ребёнка, гармонично сочетая физическое, когнитивное и эмоционально-волевое развитие, а также соответствуют целевым ориентирам ФОП ДО и ФГОС ДО.

В ходе мастер-класса «Нейрогимнастика для дошкольников» педагоги не только познакомились с теоретическими основами технологии, но и на практике отработали базовые упражнения, научились адаптировать их под возрастные и индивидуальные особенности детей, а также подбирать варианты интеграции в разные режимные моменты. Практическая отработка позволила снять возможные опасения относительно сложности внедрения технологии и сформировать у педагогов уверенность в возможности её использования в ежедневной работе.

Подчёркнута важность систематичности и постепенного усложнения заданий. Высказаны предложения по созданию банка методических материалов, обмену опытом между группами, вовлечению родителей в освоение простых упражнений для домашних занятий.

#### **Решения педагогического совета**

1. Включить элементы нейрогимнастики (2–3 упражнения) в утреннюю гимнастику и физкультминутки во всех возрастных группах.
2. Разработать и утвердить картотеку нейрогимнастических упражнений, адаптированных под каждую возрастную группу, с описанием целей, техники и критериев освоения.
3. Организовать серию взаимопосещений занятий и режимных моментов с целью обмена опытом по интеграции нейрогимнастики и игровых технологий.

4. Провести родительское собрание/онлайн-встречу на тему «Нейрогимнастика дома: простые упражнения для развития внимания и координации у ребёнка», подготовить памятки и видеоинструкции.
5. Включить в план методической работы цикл консультаций и практикумов по применению игровых и нейротехнологий в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Председатель педагогического совета: Маш | Максимова Н.В.

Секретарь педагогического совета: Ан | Андреева С.В.

С протоколом ознакомлены:

|            |  |                          |
|------------|--|--------------------------|
| <u>Кр</u>  |  | <u>Красноярцева Н.Н.</u> |
| <u>Ор</u>  |  | <u>Орлова Ю.А.</u>       |
| <u>Ан</u>  |  | <u>Андреева С.В.</u>     |
| <u>Ан</u>  |  | <u>Андреева М.А.</u>     |
| <u>Маш</u> |  | <u>Максимова Н.В.</u>    |
| <u>Маш</u> |  | <u>Муравлева Т.В.</u>    |
| <u>Маш</u> |  | <u>Метельникова</u>      |
| <u>Маш</u> |  | <u>Мамонтова М.В.</u>    |
| <u>Маш</u> |  | <u>Гусева А.Г.</u>       |